# 2023-2024

# PROPOSTA FORMATIVA **DI HELPCODE** PER LE SCUOLE SUPERIORI

# L'IMPEGNO DI **HELPCODE** NELLE SCUOLE

Le nostre proposte di percorsi di lavoro con i ragazzi mirano a promuovere competenze cruciali, alla base di ogni cittadino consapevole: noi di Helpcode riteniamo fondamentale che tali competenze si basino sulla conoscenza del mondo nella sua globalità, sulla comprensione dei suoi meccanismi e sulla consapevolezza delle molteplici sfumature della realtà che ci circonda.

I nostri percorsi di lavoro sono rivolti alle scuole e, più in generale, al mondo dell'istruzione e dei ragazzi. I laboratori offrono un'esperienza coinvolgente e formativa:

è il laboratorio l'ambiente ideale per sperimentare modalità didattiche innovative di scoperta, apprendimento e comprensione di sé e dell'altro.

Le nostre proposte sono il risultato di una ricerca pedagogica significativa e derivano da anni di esperienza di lavoro con i ragazzi, insegnanti e educatori in Italia e all'estero. Sono pensate per essere accessibili e offrire un'educazione inclusiva, capace di valorizzare la diversità e promuovere l'uguaglianza dei diritti per tutti: il nostro approccio mira a superare gli stereotipi e a costruire una cultura di pari opportunità.

# I nostri percorsi di didattica innovativa e sperimentale


**05** **Percorso "Alla scoperta delle STEM"**

**06** SCIENCE DEBATE
**07** Intervista agli esperti

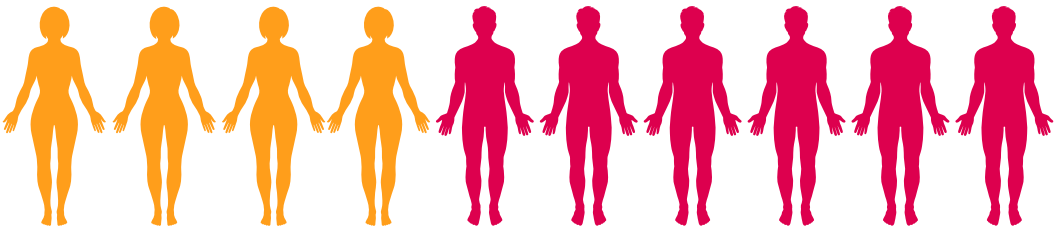
**08** **Percorso"IntegrAZIONE oltre i pregiudizi"**

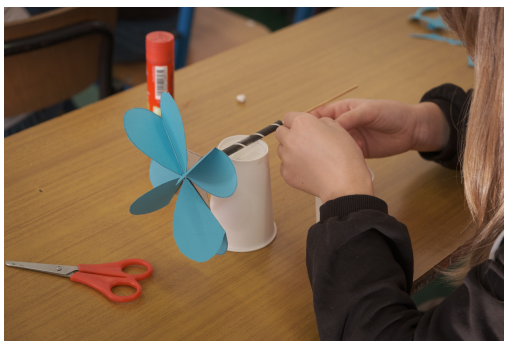
**09** Stereotipo o pregiudizio?
**10** La torre dei luoghi comuni
**11** Migrante a chi?
**12** La mappa del mondo
**13** Privilege Walk

**13** **FAQ**

# Percorso “Alla scoperta delle STEM”

Nel mondo meno di 4 laureati su 10 nelle materie STEM, l’insieme delle discipline scientifico-tecnologiche, sono donne e per questo motivo si parla di un vero e proprio gender gap, sia di istruzione sia lavorativo.
Per quanto riguarda gli aspetti familiari e sociali, primo fra tutti c’è il pregiudizio e stereotipo per cui donne e materie scientifiche non siano compatibili.
Promuovere l’accesso alle discipline STEM a tutti, indipendentemente dal genere, è fondamentale per creare un ambiente inclusivo e diversificato: l’uguaglianza di genere e l’inclusione sono obbiettivi chiave nelle STEM e per noi di Helpcode, per superare i divari di rappresentanza e offrire uguali opportunità.





Progetto: A scuola di Energia - Enel 2022

# Percorso “Alla scoperta delle STEM”

## LAB 1) SCIENCE DEBATE - Dibattito didattico come strumento di conoscenza

Il laboratorio proporrà agli studenti di preparare e condurre un dibattito, in squadre, su un argomento del programma che è stato svolto dalla classe e che sarà precedentemente concordato. Il dibattito didattico serve a costruire un ambiente stimolante in cui gli studenti possono approcciare tematiche scientifiche in una modalità innovativa e proattiva, e sviluppare competenze tecniche ma anche comunicative, pensiero critico, ricerca, ascolto attivo. Allo stesso tempo, si lavora su aspetti più personali, quali la gestione dello stress e lo sviluppo di autostima e fiducia in sé stessi.

# Percorso “Alla scoperta delle STEM”

## LAB 2) INTERVISTA AGLI ESPERTI - A tu per tu con chi lavora con le STEM

Il laboratorio offre una panoramica della realtà STEM, che può aiutare i ragazzi a orientarsi, offrendo loro la possibilità di intervistare professionisti che attualmente lavorano in questo ambito. Tra gli intervistati, figurano docenti universitari, divulgatori scientifici, ricercatori e manager di software house, coprendo una vasta gamma di discipline dal carattere empirico, dalla botanica alla fisica, dalla programmazione alle neuroscienze. Attraverso queste interviste, i partecipanti al laboratorio avranno l’opportunità di esplorare le esperienze di persone che hanno scelto di dedicarsi alle STEM, apprendendo dai loro successi, dalle sfide affrontate e dalle loro prospettive sul campo: saranno in grado di porre domande, approfondire le conoscenze e ottenere preziosi consigli su percorsi di studi, competenze chiave e opportunità di carriera nelle diverse discipline scientifico-tecnologiche.

# IntregrAZIONE oltre i pregiudizi

Le attività proposte hanno l'obiettivo di portare gli studenti e le studentesse a maturare un pensiero critico rispetto alle informazioni e agli stereotipi diffusi, e a mettersi nei panni degli altri e comprendere le possibili discriminazioni presenti nella società, lavorando così sul senso di empatia e la comprensione dell'altro.
In particolare, l'obiettivo educativo è quello di sviluppare la consapevolezza del funzionamento dei pregiudizi e la loro messa in discussione, sviluppare skills trasversali per la convivenza civile e innescare un processo di confronto e dialogo.

# IntregrAZIONE oltre i pregiudizi

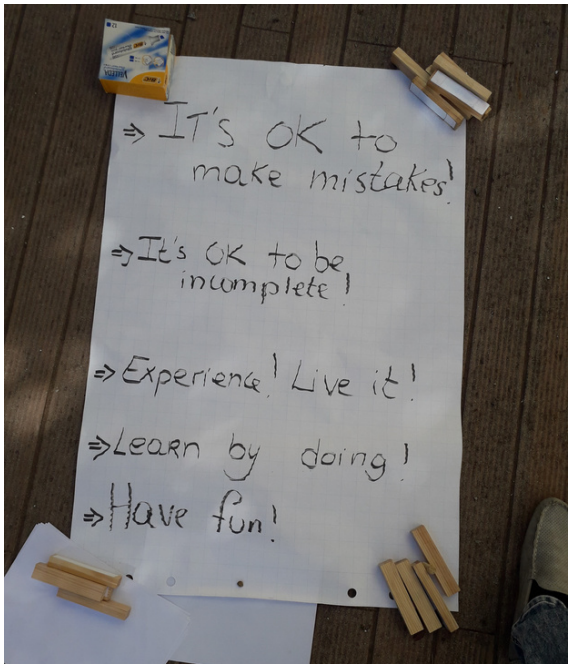
## LAB 1) Stereotipo o pregiudizio?

Stereotipo e pregiudizio sono concetti sovrapponibili? Di cosa parliamo quando parliamo di discriminazioni? Il laboratorio si propone di fornire ai ragazzi gli strumenti per comprendere e affrontare questi temi e mira a sviluppare un lessico significativo. I ragazzi potranno acquisire una maggiore consapevolezza delle disparità esistenti nella società e imparare a riconoscere e contrastare i pregiudizi e le discriminazioni nel loro quotidiano.

# IntregrAZIONE oltre i pregiudizi

## LAB 2) La torre dei luoghi comuni

Attraverso questo laboratorio si riflette sui luoghi comuni e sugli stereotipi legati alla migrazione in Italia, e la fragilità dei preconcetti e dei luoghi comuni che spesso circondano l'immigrazione, incoraggiando i partecipanti a esaminare criticamente le informazioni a cui sono esposti.
Saranno presentati dati e testimonianze, capaci di offrire una prospettiva più realistica e così, partendo da una solida base di conoscenze accurate, i partecipanti saranno in grado di sviluppare una visione più completa e informata.
Saranno incoraggiati a porre domande, ad analizzare le fonti di informazione e ad esaminare le motivazioni dietro le credenze diffuse.



# IntregrAZIONE oltre i pregiudizi

## LAB 3) Migrante a chi

Questo laboratorio ha l'obiettivo di analizzare le diverse definizioni di migrante (richiedente protezione internazionale, rifugiato, minore straniero non accompagnato, sfollato interno etc.) e di capirne le condizioni. Ogni studente pescherà delle card dove ci saranno scritte informazioni (nome, età, reddito, livello d'istruzione, nazione e altri elementi di contesto) relative al personaggio con cui devono immedesimarsi e si chiederà loro di pensare a possibili desideri e aspirazioni future. Al segnale di "via" del formatore, ognuno di loro dovrà attraversare "simbolicamente" la frontiera italiana, e si scoprirà chi potrà restare e chi, invece, sarà espulso dal territorio. Si aprirà una fase di dibattito per analizzare i vari casi e spiegare perché alcuni possono rimanere e altri no, e condividere quello che ciascuno ha provato nel proprio ruolo.

# IntregrAZIONE oltre i pregiudizi
## LAB 4) LA MAPPA DEL MONDO

Attraverso un gioco interattivo su una grande mappa del mondo, scopriamo com'è distribuita la ricchezza mondiale, e quale è numero di rifugiati e richiedenti asilo per continente e un'altra relativa agli sfollati interni. L'obiettivo è quello di individuare la distribuzione della ricchezza nel mondo e capire come questa si intreccia con i flussi di migranti e di sfollati interni, mettendo a confronto le nostre percezioni e i dati reali che prenderanno forma sulla cartina.

# IntregrAZIONE oltre i pregiudizi

## LAB 5) Privilege Walk

Gioco di ruolo e immedesimazione in cui, rinascendo nei panni di un altro, si proverà l'esperienza di "vestire la sua vita", con l'obiettivo di rendere visibili le differenze, discriminazioni e asimmetrie che le diverse identità e appartenenze portano con sé. L'obiettivo è quello di accorgersi dei privilegi o degli svantaggi presenti e interrogarsi criticamente sul concetto di equità e uguaglianza e su quanto alcuni stigmi e discriminazioni influenzano concretamente la vita di tutti i giorni.

# FAQ

**Cosa è Helpcode?**
Helpcode è un'organizzazione che lavora, in Italia e nel mondo per garantire a ciascun bambino e bambina una scuola di qualità, la protezione di una famiglia e una comunità in cui crescere e sviluppare le proprie potenzialità.

**A chi si rivolgono questi laboratori?**
La proposta è rivolta a tutte le classi interessate di scuole secondarie di secondo grado.

**Questi laboratori andranno bene per la mia classe?**
I percorsi laboratoriali proposti sono multidisciplinari e differenziati in funzione della fascia di età a cui si rivolgono (diverse modalità e diversi livelli di approfondimento) e in funzione del programma svolto; se contattati, possiamo pensare insieme il percorso e i contenuti più adatti alla tua classe.
Inoltre, Helpcode non volendo lasciare indietro nessuno, è disponibile a concordare percorsi personalizzati per ragazzi con difficoltà di apprendimento.

**Devo far fare tutti i laboratori ai miei studenti?**
Ogni percorso tematico prevede lo svolgimento di tutti i moduli (scelta consigliata!) oppure solo di uno o alcuni moduli a piacere, secondo gli interessi e le esigenze della classe.

**Quanto durano i laboratori?**
La durata di ogni laboratorio è di 2h circa ma la durata dei laboratori potrà essere inferiore e concordata coi docenti.

# FAQ

**Li adoro tutti, ne vorrei altri!**
Oltre ai 4 percorsi tematici evidenziati, Helpcode lavora da anni con esperienze collaudate, ed è disponibile a concordare e realizzare laboratori sui temi di:

- Educazione alla cittadinanza
- Diritti dell'infanzia
- Lettura e immaginazione
- Interculturalità e scoperta del mondo, a partire dalle nostre esperienze di cooperazione internazionale e sostegno a distanza.

**E se volessi realizzare i laboratori a distanza?**
Dove possibile, è sempre privilegiata la realizzazione delle attività in presenza ma, da febbraio 2020, Helpcode si è attivata per integrare in modo stabile nella nostra proposta la possibilità di realizzare i laboratori anche a distanza, in modalità telematica. In questo modo, ci impegniamo a far sì che le esperienze educative arrivino ovunque, per garantire il diritto dei ragazzi a un'educazione alla cittadinanza globale in tutti gli scenari possibili, concordando le modalità insieme agli insegnanti a seconda della situazione della classe, della scuola, o dell'emergenza. I laboratori a distanza saranno svolti attraverso una piattaforma di videochiamata, e con il supporto di siti interattivi.

**Che contributo è richiesto alla scuola per ogni laboratorio?**
Il costo di ogni laboratorio in classe è di 50€ (35€ se a distanza). Il costo copre le spese per i nostri educatori e per i materiali dell'attività.
Se ti piacerebbe proporre i nostri laboratori in classe, ma la tua scuola o classe non potesse coprire le spese, contattaci! Cercheremo di trovare insieme la soluzione migliore.

Per qualsiasi ulteriore chiarimento o informazione scrivi una e-mail a: scuola@helpcode.org

**Elena Varoli (Resp. Attività educative Helpcode) > elena.varoli@helpcode.org**

**Helpcode Italia**
**Via XXV Aprile 12B 16123 Genova, GE**
**Tel. +39 010 570 4843**