



2023-2024

PROPOSTA FORMATIVA
DI HELPCODE
PER LE SCUOLE

INDICE



L'IMPEGNO DI HELPCODE NELLE SCUOLE

04

I NOSTRI PERCORSI TEMATICI

06

EDUCAZIONE ALLE STEM: un gioco da ragazzi!

09

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

12

EDUCAZIONE ALIMENTARE

16

PERCORSI DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE

19

LE NOSTRE PROPOSTE GRATUITE

21

FAQ

27

L'IMPEGNO DI **HELPCODE** NELLE SCUOLE



Per essere cittadini oggi occorre dotarsi di competenze importanti, radicate nella conoscenza del mondo globale, della comprensione dei meccanismi che ne regolano il funzionamento e delle diverse sfumature della realtà nella quale siamo immersi. In questa prospettiva Helpcode propone alcuni percorsi di lavoro, indirizzati alle scuole e più in generale al mondo dell'educazione, che affrontano una serie di temi chiave per un'educazione allo sviluppo sostenibile, ponendo i bambini e gli adolescenti al centro.

**TUTTI I NOSTRI PERCORSI SONO
STRUTTURATI IN FORMA DI
LABORATORIO: CONTESTO IDEALE
DOVE SPERIMENTARE MODALITÀ
INNOVATIVE DI SCOPERTA,
APPRENDIMENTO E COMPrensIONE
DI SÉ E DEL MONDO, ATTRAVERSO
L'ESPLORAZIONE, L'INTERAZIONE E
LA MESSA IN GIOCO.**

Si tratta di proposte semplici ma frutto di una ricerca pedagogica importante nate dall'esperienza di lavoro con bambine e bambini, insegnanti e educatori in Italia e all'estero. Crediamo nella diversità come valore e nell'uguaglianza dei diritti per tutti gli umani e per questo proponiamo forme di educazione inclusiva al fine di contrastare ogni forma di discriminazione. Il nostro approccio educativo è teso al superamento degli stereotipi e alla costruzione di una cultura delle pari opportunità ovunque nel mondo.

I NOSTRI PERCORSI TEMATICI: EDUCAZIONE ALLE STEM, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALIMENTARE E PERCORSI DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE

1 EDUCAZIONE ALLE STEM: un gioco da ragazzə!

Laboratori di avvicinamento alla scienza in tutte le sue forme: dall'informatica all'astronomia, dal coding allo spazio, impariamo a esplorare con curiosità il mondo attorno a noi grazie agli strumenti del metodo scientifico e del pensiero logico-computazionale. Le STEM diventeranno un gioco da ragazzə!

I PERCORSI:

1 SCIENZIATE E SCIENZIATI IN ERBA

2 I <3 CODING: Code and change your world

I NOSTRI PERCORSI TEMATICI: STEM, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALIMENTARE E PERCORSI DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE

2 SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Percorsi di introduzione alla sostenibilità ambientale e all'interazione positiva con la natura. Ogni percorso conduce i ragazzi alla scoperta di vari aspetti della sostenibilità. La conoscenza del mondo vegetale e animale, la scoperta delle diverse forme di energia e del suo utilizzo sostenibile, gli effetti sul mare del nostro utilizzo della plastica, e altro ancora. L'obiettivo è la presa di consapevolezza e l'attivazione di bambini e ragazzi perché partecipino attivamente al cambiamento.

I PERCORSI:

1

**LA NATURA INTORNO
A NOI (Progetto O.S.A)**

2

ENERGIA 2030

3

**LA VITA OLTRE LA
PLASTICA**

**I NOSTRI PERCORSI TEMATICI: STEM, SOSTENIBILITÀ
AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALIMENTARE E PERCORSI
DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE**

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Due percorsi di sensibilizzazione che hanno l'obiettivo di favorire un rapporto sano ed equilibrato con il cibo, diventando consapevoli di quello che sentiamo dentro e di quello che abbiamo nel piatto, comprendendo l'importanza per la propria salute e il proprio sviluppo, ma anche per la sostenibilità del Pianeta, scoprendo come le nostre scelte alimentari possano avere un ruolo sia personale che globale. Un cammino per tappe: si parte dal nostro corpo e sensazioni per arrivare a discutere dei comportamenti virtuosi per la tutela e rispetto della nostra Terra.



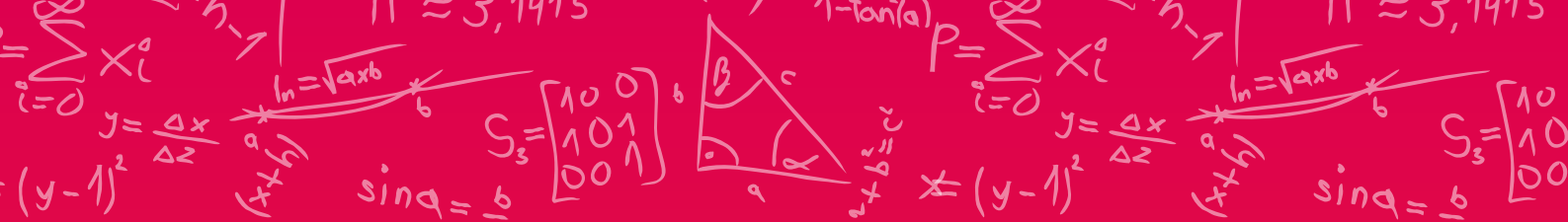
**I NOSTRI PERCORSI TEMATICI: STEM, SOSTENIBILITÀ
AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALIMENTARE E PERCORSI
DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE**

4 PERCORSI DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE

Laboratori di ragionamento critico e pensiero divergente per scoprire il potere degli stereotipi approfondendo l'influenza degli stigmi e pregiudizi nella vita di tutti i giorni, ma non solo: oltre alla scoperta viene favorito lo sviluppo di un pensiero critico autonomo e di comportamenti accoglienti nei confronti delle diversità.

Questi laboratori si inseriscono nelle attività di educazione civica e alla cittadinanza globale.





1

Educazione alle STEM

N° incontri

Minimo 2 / massimo 10

Durata di ogni laboratorio

2 h

A chi è rivolto

Scuole primarie
Scuole secondarie di primo grado

SCIENZIATE E SCIENZIATI IN ERBA

Proponiamo un viaggio alla scoperta dei moltissimi volti della ricerca scientifica e del lavoro di scienza. Con noi, ad aiutarci, portiamo donne che la scienza l'hanno rivoluzionata.

Cosa vuol dire STEM? Cosa vuol dire fare scienza?

Scopriamo il mondo STEM assieme alle Donne che hanno scritto la storia della scienza

Nel mondo meno di 4 laureati su 10 nelle materie STEM, l'insieme delle discipline scientifico-tecnologiche sono donne e per questo motivo si parla di un vero gender gap, sia di istruzione sia lavorativo. Per quanto riguarda gli aspetti sociali e familiari, primo fra tutti c'è il pregiudizio e stereotipo per cui le donne e le materie scientifiche non siano compatibili. Noi di Helpcode, insieme a Ipazia, Samantha Cristoforetti, Maria Telkes e molte altre, vogliamo contribuire a ribaltare gli stereotipi perché non crediamo alla preclusione.

L'ASTRONOMIA con SAMANTHA CRISTOFORETTI E MARGHERITA HACK

Cosa è l'astronomia? Ci rispondono Samantha Cristoforetti, astronauta e aviatrice italiana, la prima donna comandante della Stazione spaziale internazionale, e Margherita Hack, astrofisica di fama internazionale, scienziata, divulgatrice, prima donna a dirigere un osservatorio astronomico in Italia, quello di Trieste; al di fuori del lavoro e della scienza, Margherita era una donna libera, brillante che non diceva mai nulla di banale.

LE NEUROSCIENZE con RITA LEVI MONTALCINI

Cosa sono le neuroscienze? Ci risponde Rita Levi-Montalcini, neurologa italiana e prima donna a essere stata ammessa alla Pontificia accademia delle scienze. Scopri e illustrò il fattore di accrescimento della fibra nervosa e è stata insignita nel 1986 del premio Nobel per la medicina!

LA FISICA con MARIA TELKES E FABIOLA GIANOTTI

Cosa è la fisica? Ci rispondono Maria Telkes, scienziata ungherese conosciuta anche come la Regina del Sole, soprannome che le è stato dato per aver creato la prima casa con un sistema di riscaldamento capace di funzionare esclusivamente grazie all'energia solare, e Fabiola Gianotti, fisica italiana e da gennaio 2016 direttrice generale del CERN di Ginevra (è stata la prima donna ad aver ricevuto tale designazione!).

LA BIOLOGIA con LYNN MARGULIS e ROSALIND FRANKLIN

Cosa è la biologia? Ci rispondono Lynn Margulis, biologa statunitense che è stata capace di dubitare dei dogmi che circondavano la generalmente accettata teoria dell'evoluzione e che ha proposto nuove teorie sull'origine della vita, teorie che ora sono considerate le più affidabili, e Rosalind Franklin, biochimica britannica il cui lavoro è stato fondamentale per la comprensione delle strutture molecolari di DNA e RNA.

I <3 CODING

Con l'obiettivo di sviluppare le conoscenze informatiche e allenare il pensiero logico-computazionale, utilizzeremo il coding da cittadini attivi e consapevoli, creatori di contenuti e non fruitori passivi.

Percorsi di introduzione alla programmazione per bambine e bambini, e all'uso di alcuni software, strumenti di disegno e storytelling digitale, con l'obiettivo di imparare ad utilizzare il computer come strumento creativo di cui avere padronanza e facendo ricorso agli strumenti del coding e del pensiero logico-computazione come mezzi di attivazione delle bambine e dei bambini per il cambiamento sociale.

RIPASSO INTERATTIVO

Creazione di un-ebook digitale su un argomento concordato con il personale docente: questa modalità ha come obiettivo principale quello di rendere lo studio pomeridiano più efficace, più immediato e più piacevole per gli studenti nativi digitali.

Il coding verrà utilizzato come metodologia di supporto a tutto il progetto.

TI PIACE? L'HO FATTO IO!

Creazione di un video-game o di una applicazione attraverso software come Cospaces Edu, Scratch, etc. Un'attività ludica che si pone come obiettivo di rendere lo studente protagonista attivo e non soggetto passivo mentre gioca al computer.

ALLA SCOPERTA DELLA ROBOTICA

Laboratorio di introduzione ai sistemi di programmazione per scoprire come si costruisce e comanda un robot, e come attraverso il coding possiamo "fare vita".

L'ALGORITMO DEI DIRITTI

Una serie di incontri per sperimentare una modalità innovativa di fare educazione alla cittadinanza attiva usando gli strumenti digitali e informativi e la loro disposizione in modo positivo e creativo.



SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

N° incontri

Minimo 1 / massimo 3

Durata di ogni laboratorio

2 h

A chi è rivolto

**Scuole primarie
Scuole secondarie di primo grado**



LA NATURA INTORNO A NOI

Laboratori realizzati da O.S.A. (ORTI SPERIMENTALI ARENA ALBARO)

Scopriamo i segreti della natura intorno a noi, immergendovisi attraverso il gioco. Piante, insetti, animali... conoscere il mondo animale e vegetale, i suoi ritmi e i suoi abitanti è il primo passo per difenderlo! Queste attività di sensibilizzazione sono realizzabili presso la sede degli Orti sperimentali in Arena Albaro, o in classe, concordando secondo le esigenze.

ALLA SCOPERTA DEL MONDO DEGLI INSETTI

Avvicinarsi all'entomologia non è mai stato così divertente: identificazione e classificazione delle principali specie di insetti, per imparare ad amarli e amare il loro ruolo nella conservazione della biodiversità e la vita come la conosciamo. Proponiamo un gioco di personificazione e recitazione: essere api per imparare i ruoli nell'alveare.

CONOSCO FIORI E PIANTE

La costruzione di un erbario della classe, l'identificazione e classificazione delle specie vegetali presenti in Arena Albaro. Per fare un albero ci vuole un seme: cosa sono, quanti sono e che ruolo hanno nella vita della pianta.

LA CASA DEGLI UCCELLI

Scopriamo insieme le specie di volatili presenti nel nostro territorio e costruiamo dei manufatti per il loro riparo.

SEMINA E TRAPIANTO IN ORTO SELVATICO

Sul suolo noi camminiamo, costruiamo le nostre case e ci facciamo crescere le nostre piante. Oggi, con laboratori di semina e storytelling, impariamo a conoscerlo e amarlo.

Questo laboratorio è realizzabile in Arena Albaro.

ENERGIA 2030

Tre laboratori per avere chiaro di cosa si parla quando si parla di energia, quali sono le possibili forme e fonti, in particolare quelle rinnovabili. Cerchiamo insieme di capire quali sono le scelte più sostenibili per raggiungere gli Obiettivi dell'Agenda 2030, maturando gli strumenti per essere cittadini consapevoli nell'utilizzo delle risorse.

ALLA SCOPERTA DELL'ENERGIA

Di cosa parliamo quando parliamo di energia? Attraverso 3 esperimenti, con appositi kit e istruzioni di assemblaggio, i ragazzi toccheranno con mano le fonti di energia rinnovabile, per capire a pieno la loro importanza.

MISSIONE ENERGETICA VERSO IL FUTURO E OLTRE

Alleniamo l'immaginazione e il pensiero creativo e divergente dei ragazzi sfidandoli a proporre soluzioni per il mondo del futuro: saranno Loro, con un divertente gioco di ruolo collaborativo, a proporre le fonti di energia che lo alimenteranno.

AMBASCIATORI DELL'ENERGIA

Educazione ad un consumo quotidiano consapevole ed efficiente, senza inutili sprechi. Creiamo un decalogo del consumo, regolato dal buon senso e dall'amore verso il pianeta in cui viviamo, per diventare Ambasciatori dell'Energia nei nostri contesti di ogni giorno.



LA VITA OLTRE LA PLASTICA

Accrescere la consapevolezza dei ragazzi sullo stato di salute del Pianeta, con particolare focus su oceani e mari, e con lo scopo ultimo di incoraggiarli a adottare e consolidare abitudini che contrastino l'inquinamento.

UN MONDO DI PLASTICA

Il primo incontro vuole partire dalle loro esperienze e conoscere pregresse rispetto al tema, e scoprire la situazione generale del consumo di plastica nel mondo.

CAMBIAMO ROTTA

In questo incontro arriviamo insieme a prendere consapevolezza di quanta plastica venga prodotta a livello globale, fornendo un quadro generale dell'attuale situazione ambientale legata al consumo di plastica, e sulle differenze nell'impatto delle diverse tipologie di plastica esistenti, attraverso un grande gioco dell'oca che ci metterà in Viaggio seguendo le correnti del Mar Mediterraneo.

VERSO UNA SOLUZIONE

Nel terzo incontro, a partire dall'effettivo impatto che abbiamo sulla salute del nostro mare e delle specie che lo popolano, si prosegue con l'ideazione e la presentazione di possibili soluzioni che si possono adottare nel quotidiano, elaborando regole e suggerimenti per la famiglia e la classe. Alla fine del percorso verrà proposto alla scuola di entrare a far parte della rete di scuole #plasticless.



EDUCAZIONE ALIMENTARE

N° incontri

Minimo 2 / massimo 5

Durata di ogni laboratorio

2 h

A chi è rivolto

Scuole primarie
Scuole secondarie di primo grado



POSSIAMO SALVARE IL MONDO PRIMA DI CENA

Laboratori per scoprire il concetto di alimentazione sostenibile, capire che ciò che scegliamo di mettere a tavola può fare la differenza per il pianeta, e comprendere come le nostre scelte individuali possano contribuire a cambiare le cose a livello globale.

SUPEREROI CONTRO LO SPRECO: Missione cibo per tutti

I ragazzi scopriranno la filiera alimentare e scopriranno come, in essa, avvengono gli sprechi maggiori. Potremmo discutere assieme del diritto al cibo, con particolare focus sul problema della sovrapproduzione, dell'eccessivo consumo e dello spreco alimentare, e ci interrogheremo su come poter diminuire il nostro quotidiano.

LE STAGIONI A TAVOLA

Giochi e attività per recuperare la dimensione della stagionalità e della località del consumo alimentare, proponendo ricette semplici e tradizionali dei propri luoghi, o inventandone di nuove che rispettino tutte le nozioni imparate all'interno del percorso.

IL GIRO DEL MONDO A COLAZIONE

Laboratorio per viaggiare fra la diversità delle abitudini alimentari nel mondo per apprezzarne la peculiarità, ma anche per comprendere che condividiamo tutti gli stessi bisogni nutrizionali per crescere e stare bene.

SALVIAMO IL MONDO PRIMA DI CENA

Storygame interattivo alla scoperta degli impatti delle scelte alimentari e della filiera della produzione, in cui i ragazzi e ragazze dovranno mettersi in gioco e riuscire a compiere le scelte migliori per loro e per il pianeta, prima dello scadere del tempo.



sfAMARSI

L'obiettivo di questi laboratori è rendere più consapevole il bambino e la bambina del proprio rapporto con l'alimentazione, delle proprie emozioni e del ruolo del cibo in questi momenti.

Si passa dalla piramide alimentare a quella comportamentale: vengono illustrati i macronutrienti e come, assieme a delle abitudini quotidiane positive, si collocano all'interno di un quadro virtuoso per la nostra salute fisica e psicologica, in una visione olistica del benessere.

VIVO DI EMOZIONI

Giochi di scoperta ed esperienza del nostro rapporto con il cibo e con il corpo: esploriamo il mondo delle emozioni provando a nominarle, e creiamo ponti con le sensazioni ed il cibo.

CULTURA DELLA DIETA

Attività che si propone di scoprire, analizzare e comprendere a pieno il perché di alcuni stereotipi e pregiudizi nei confronti dell'alimentazione e dei corpi delle persone.

IL PUZZLE DELL'ENERGIA VITALE E LA PIRAMIDE COMPORTAMENTALE

Scopriamo quali sono i nutrienti di cui abbiamo bisogno per una corretta crescita all'insegna dell'equilibrio, per vivere in sintonia con noi stessi, con il nostro corpo e il mondo attorno a noi, costruendo il nostro personale puzzle.



4 PERCORSI DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE

N° incontri

Minimo 2 / massimo 5

Durata di ogni laboratorio

2 h

A chi è rivolto

Scuole primarie
Scuole secondarie di primo grado



PERCORSI DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE

THE PRIVILEGE WALK

Proponiamo alla classe un gioco di ruolo, un esercizio di immedesimazione in cui si rinasce nei panni dell'altro: proviamo l'esperienza di indossare una vita diversa, con l'obiettivo di rendere visibili le discriminazioni e asimmetrie che le diverse identità portano con sé. Ci si interroga criticamente sul concetto di equità, uguaglianza, privilegio e discriminazione.

CULTURA DI GENERE

Laboratorio che ha come obiettivo fornire gli strumenti necessari per comprendere la costruzione sociale delle differenze di genere al fine di promuovere la parità, L'educazione alle relazioni interpersonali a partire da una riflessione sulle rappresentazioni stereotipate delle identità individuali e collettive.

CONFINI: DENTRO E FUORI

Laboratorio di approfondimento e scoperta circa la vita del migrante, del viaggio alla ricerca di una terra sicura e del processo complesso di integrazione con il territorio ospitante. L'obiettivo è interrogarsi criticamente su discriminazione e pregiudizi nei confronti di chi cerca rifugio e accoglienza.

OLTRE LO SCHERMO

Laboratorio di sensibilizzazione e conoscenza nei confronti del mondo di internet e dei social network con lo scopo di fornire una valigetta degli strumenti ricca e solida, per essere pronti ad affrontare il mondo del web con consapevolezza.



LE NOSTRE PROPOSTE GRATUITE

grazie al finanziamento di alcuni progetti, Helpcode offre anche proposte di formazione gratuite per docenti e studenti. Contattaci per partecipare!



Progetto The water code (TWC)

La formula per una gestione sostenibile delle risorse idriche del mondo

Donatore: Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS)

A chi è rivolto: docenti di scuole primarie e secondarie

CORSI DI FORMAZIONE ONLINE PER DOCENTI
Durata: 6 ore live online su classroom

Con l'obiettivo di fornire **strumenti e indicazioni utili** a trasferire ai propri studenti le conoscenze, attitudini e comportamenti corretti per esercitare la propria cittadinanza globale attiva dando un contributo positivo al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e in particolare alla **riduzione degli impatti antropici sui mari, fiumi e laghi del mondo**, le edizioni del corso di formazione **per insegnanti che prevedranno:**

presentazione del **kit didattico su Agenda 2030** e indicazioni sull'utilizzo di tutti i contenuti e strumenti di lavoro (es. proposte di attività) che sono inclusi, compreso l'ambiente di coding;

lavoro di gruppo sulle unità di apprendimento che utilizzi i contenuti del kit, da realizzare nelle ore di educazione civica;

condivisione di un piano di lavoro che comprenda l'implementazione dell'unità di apprendimento e gli strumenti di rilevazione e valutazione delle attività e dei risultati raggiunti.

Calendario:

La prossima edizione si terrà il:

Per primaria e secondaria di I grado: **8-15-22 novembre (dalle 17.00 alle 19.00)**

Per secondaria di II grado: **9-16-23 novembre (dalle 17.00 alle 19.00)**

L'edizione successiva si terrà nei primi mesi del 2024

Cosa comprende la formazione:

CORSO SU GOOGLE CLASSROOM: All'interno del quale ci saranno tutti i contenuti del kit didattico e le registrazioni del corso online, insieme a informazioni e indicazioni sulle attività del progetto.

SERVIZIO DI TUTORING: Tra settembre e giugno sarà attivato un servizio di tutoraggio a disposizione degli insegnanti, per:

- rispondere a domande e dubbi sull'utilizzo del kit didattico;
- avere consigli e indicazioni di approfondimento;
- avere suggerimenti di altre attività o strumenti da utilizzare;
- avere indicazioni sulle modalità di partecipazione alla formazione, alle masterclass, ai concorsi, alle attività di outdoor education, ai percorsi tematici presso Acquario di Genova.

Il progetto "The water code (TWC). La formula per una gestione sostenibile delle risorse idriche del mondo" (AID 012618/02/1), è promosso da Helpcode (Capofila), CISV, Tamat, Annulliamo la distanza, Marevivo, New Horizons, Step4, Fondazione Acquario di Genova, CNR-IAS, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli ed è co-finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS).



IL PROGETTO È FINANZIATO
DALL'AGENZIA ITALIANA PER
LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO.



TUTTA UN'ALTRA STORIA

Nuove cornici narrative contro la
discriminazione e l'odio

**Donatore: Agenzia Italiana per la
Cooperazione allo Sviluppo
(AICS) e Compagnia di San Paolo**

A chi è rivolto: docenti di scuole
secondarie

CORSI DI FORMAZIONE ONLINE PER DOCENTI

Durata:

Verrà realizzato **un corso di formazione certificato per
insegnanti sulla metodologia narrative change**

(www.narrativechange.org). Come far crescere la competenza
sociale e civica in materia e di cittadinanza? Come affrontare in
classe il tema delle migrazioni in maniera non tossica, inclusiva ed
efficace? Quali strumenti innovativi possiamo usare noi insegnanti
e quali possiamo dare ai nostri studenti per affrontare il tema
anche al di fuori del contesto scolastico?

Durata e metodologia

15 ore live online (5 incontri da 3 ore) + **sperimentazione di una
Unità di apprendimento (UdA)** in classe (che permette di vedere
riconosciute ulteriori 15 ore).

Gli insegnanti avranno la possibilità di essere **supportati da
un/una tutor** nell'ideazione e sperimentazione dell'UdA in classe.

La parte online del corso verrà proposta in modo uguale in **2
diverse edizioni (in due diversi giorni della settimana)** per
permettere la frequenza dei docenti, spesso impegnati nei
pomeriggi con rientri e riunioni.

Formatori del corso

Vinicio Ongini (Ministero dell'Istruzione e del Merito), Italo Fiorin,
Irene Culcasi e Ioana Livia Zagrean (Scuola di Alta Formazione EIS
– Lumsa), Tana Anglana (Compagnia di San Paolo), Piera Gioda e
Davide Giachino (CISV).

Calendari delle 2 edizioni

Fase del corso	Argomento	Corso del Lunedì	Corso del Giovedì
Incontro online 1 Ore 15.00–18.00	Educazione alla cittadinanza globale nella scuola: una visione interculturale.	25 settembre	5 ottobre
Incontro online 2 Ore 15.00–18.00	Il Service learning per l'educazione alla cittadinanza globale. Teoria e pratica.	2 ottobre	12 ottobre
Incontro online 3 Ore 15.00–18.00	Presentazione del nuovo KIT narrative change per la scuola “Tutta un'altra storia”.	9 ottobre	19 ottobre
Incontro online 4 Ore 15.00–18.00	Laboratorio di progettazione condivisa di UdA.	16 ottobre	26 ottobre
deazione e sperimentazione UdA	Affiancamento di tutor e sperimentazione in classe.	ottobre-dicembre	ottobre-dicembre
Incontro 5 Ore 15.00–18.00	Valutazione del corso e condivisione delle esperienze.	18 dicembre	21 dicembre

Il progetto **“Tutta un'altra storia. Nuove cornici narrative contro la discriminazione e l'odio”**, è promosso da CISV, FOCSIV, PRO.DO.C.S., Compagnia di San Paolo, Helpcode Italia, Coordinamento Nazionale Nuove Generazioni Italiane(CONNGI), Coordinamento delle diaspore in cooperazione internazionale (CODIASCO), Libera Università Maria SS. Assunte (LUMSA), Università degli Studi di Torino, ImpactSkills srl, in collaborazione con ACCRI, ADP, AIFO, APURIMAC, ASPERM, COMI, COPE, CVCS, IBO, IPSIA, MOVIMENTO SHALOM, PROGETTO MONDO. Il Progetto è Co-finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

Donatore: ENEL Italia

A chi è rivolto: studenti del secondo ciclo di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado (età 9 – 14 anni) e adulti di riferimento

- **Azioni previste:**

- 3 lezioni interattive in presenza da 2h con gli studenti;
- 3 laboratori didattici in presenza da 2h con gli studenti a classe
- 1 Evento finale nella scuola

Obiettivi:

- Sensibilizzare i bambini della fascia d'età 9-11 e 12-14 all'uso consapevole dell'energia e alle fonti rinnovabili, realizzare dei piccoli manufatti che possano essere alimentati con il sole o con il vento.
- Scoprire il sistema di produzione e di distribuzione della rete elettrica comprendendo il suo funzionamento e mettendosi in gioco in prima persona per sperimentarlo.
- Formare i docenti e la comunità educante del territorio per realizzare e replicare nel tempo i laboratori ed effettuare il coordinamento del progetto.

CONTATTACI PER SCOPRIRE COME PARTECIPARE!

A decorative orange swirl graphic located at the bottom left of the page.

FAQ

Cosa è Helpcode?

Helpcode è un'organizzazione che lavora, in Italia e nel mondo per garantire a ciascun bambino e bambina una scuola di qualità, la protezione di una famiglia e una comunità in cui crescere e sviluppare le proprie potenzialità.

Cosa è O.S.A.?

O.S.A. Orti Sperimentali Arena Albaro è un progetto che si propone di sensibilizzare e responsabilizzare studenti e cittadini sul tema della sostenibilità, dando vita a un polo specializzato nel cuore della città di Genova, nel complesso delle Piscine di Albaro.

A chi si rivolgono questi laboratori?

La proposta è rivolta a tutte le classi interessate di scuole primarie e secondarie di I grado.

Questi laboratori andranno bene per la mia classe?

I percorsi laboratoriali proposti sono multidisciplinari e differenziati in funzione della fascia di età a cui si rivolgono (diverse modalità e diversi livelli di approfondimento) ma, se contattati, possiamo pensare insieme il percorso e i contenuti più adatti alla tua classe. Inoltre, Helpcode non volendo lasciare indietro nessuno, è disponibile a concordare percorsi personalizzati per ragazzi con difficoltà di apprendimento.

Devo far fare tutti i laboratori ai miei studenti?

Ogni percorso tematico prevede lo svolgimento di tutti i moduli (scelta consigliata!) oppure solo di uno o alcuni moduli a piacere, secondo gli interessi e le esigenze della classe.

Quanto durano i laboratori?

La durata di ogni laboratorio è di 2h circa (per il primo ciclo di scuola primaria, la durata dei laboratori potrà essere inferiore e concordata coi docenti).



FAQ

Li adoro tutti, ne vorrei altri!

Oltre ai 4 percorsi tematici evidenziati, Helpcode lavora da anni con esperienze collaudate, ed è disponibile a concordare e realizzare laboratori sui temi di:

- Educazione alla cittadinanza
- Diritti dell'infanzia
- Lettura e immaginazione
- Interculturalità e scoperta del mondo, a partire dalle nostre esperienze di cooperazione internazionale e sostegno a distanza.

E se volessi realizzare i laboratori a distanza?

Dove possibile, è sempre privilegiata la realizzazione delle attività in presenza ma, da febbraio 2020, Helpcode si è attivata per integrare in modo stabile nella nostra proposta la possibilità di realizzare i laboratori anche a distanza, in modalità telematica. In questo modo, ci impegniamo a far sì che le esperienze educative arrivino ovunque, per garantire il diritto dei bambini a un'educazione alla cittadinanza globale in tutti gli scenari possibili, concordando le modalità insieme agli insegnanti a seconda della situazione della classe, della scuola, o dell'emergenza. I Laboratori a distanza saranno svolti attraverso una piattaforma di videochiamata, e con il supporto di siti interattivi.

Che contributo è richiesto alla scuola per ogni laboratorio?

Il costo di ogni laboratorio in classe è di 50€ (35€ se a distanza). Il costo copre le spese per i nostri educatori e per i materiali dell'attività.

Se ti piacerebbe proporre i nostri laboratori in classe, ma la tua scuola o classe non potesse coprire le spese, contattaci! Cercheremo di trovare insieme la soluzione migliore.



Per qualsiasi ulteriore chiarimento o informazione scrivi una e-mail
a: scuola@helpcode.org

Elena Varoli (Resp. Attività educative Helpcode) >
elena.varoli@helpcode.org

Lucia Conforti (Resp. Attività educative O.S.A) >
lucia.conforti@helpcode.org

Helpcode Italia
Via XXV Aprile 12B 16123 Genova, GE
Tel. +39 010 570 4843

