

LA PROPOSTA
FORMATIVA
DI HELPCODE
PER LE SCUOLE

2021
2022


helpcode

L'IMPEGNO DI HELPCODE NELLE SCUOLE

“

Per essere cittadini oggi occorre dotarsi di competenze importanti, radicate nella conoscenza del mondo globale, della comprensione dei meccanismi che ne regolano il funzionamento e delle diverse sfumature della realtà nella quale siamo immersi. In questa prospettiva Helpcode propone alcuni percorsi di lavoro, indirizzati alle scuole e più in generale al mondo dell'educazione, che affrontano una serie di temi chiave per un'educazione allo sviluppo sostenibile, ponendo i bambini e gli adolescenti al centro.

TUTTI I NOSTRI PERCORSI SONO STRUTTURATI IN FORMA DI LABORATORIO: CONTESTO IDEALE DOVE SPERIMENTARE MODALITÀ INNOVATIVE DI SCOPERTA, APPRENDIMENTO E COMPrensIONE DI SÉ E DEL MONDO, ATTRAVERSO L'ESPLORAZIONE, L'INTERAZIONE E LA MESSA IN GIOCO.

Si tratta di proposte semplici, ma frutto di una ricerca pedagogica importante, nate dall'esperienza di lavoro con bambine e bambini, insegnanti ed educatori in Italia e all'estero. Crediamo nella diversità come valore e nell'uguaglianza dei diritti per tutti gli esseri umani e per questo proponiamo forme di educazione inclusiva al fine di **contrastare ogni forma di discriminazione**. Il nostro approccio educativo è teso al superamento degli stereotipi e alla costruzione di una cultura delle pari opportunità tra bambini e bambine, uomini e donne, ovunque nel mondo.

”

PERCORSI A DISTANZA O IN PRESENZA

Dove possibile, è sempre privilegiata la realizzazione delle attività in presenza ma, da febbraio 2020, Helpcode si è attivata per integrare in modo stabile nella nostra proposta la possibilità di realizzare i laboratori anche a distanza, in modalità telematica. In questo modo, ci impegniamo a far sì che le esperienze educative arrivino ovunque, per garantire il diritto dei bambini a un'educazione alla cittadinanza globale in tutti gli scenari possibili, concordando le modalità insieme agli insegnanti a seconda della situazione della classe, della scuola, o dell'emergenza sanitaria. I Laboratori a distanza saranno svolti attraverso una piattaforma di videochiamata, e con il supporto di siti interattivi. La proposta dei nostri percorsi vuole essere una vera e propria integrazione e un potenziamento della didattica curricolare, in coordinamento e collaborazione con i singoli docenti per adattare e costruire i contenuti considerando le esigenze della classe.

A seguire, nella proposta, troverete indicati i laboratori realizzabili a distanza con il simbolo:



CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA SCUOLA PER OGNI LABORATORIO:

35€

A DISTANZA

50€

IN PRESENZA

I PERCORSI TEMATICI

I PERCORSI LABORATORIALI PROPOSTI SONO MULTIDISCIPLINARI E DIFFERENZIATI IN FUNZIONE DELLA FASCIA DI ETÀ A CUI SI RIVOLGONO

LA PROPOSTA È RIVOLTA A TUTTE LE CLASSI INTERESSATE DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

1

ALLA SCOPERTA DEL CODING!

«CODE AND CHANGE YOUR WORLD»

Partecipazione attiva e alfabetizzazione digitale.

Percorsi di introduzione alla programmazione per bambini, e all'uso di alcuni software, strumenti di disegno e storytelling digitale, con l'obiettivo di imparare ad utilizzare il computer come strumento creativo di cui avere padronanza, e facendo anche ricorso agli strumenti del coding, e del pensiero logico-computazionale, come mezzi di attivazione dei bambini e dei ragazzi per il cambiamento sociale.

“Ogni percorso tematico prevede lo svolgimento di tutti i moduli (scelta consigliata) oppure solo di alcuni moduli a piacere, secondo gli interessi e la disponibilità di tempo della classe.”

2

PERCORSI DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE

Laboratori di ragionamento critico e pensiero divergente. Scoprire il potere degli stereotipi approfondendo l'influenza degli stigmi e pregiudizi nella vita di tutti i giorni. Oltre alla scoperta viene favorito lo sviluppo di un pensiero critico autonomo e di comportamenti accoglienti nei confronti delle diversità.

3

MI NUTRO DI EMOZIONI

Laboratori di educazione alimentare.

Percorso di sensibilizzazione articolato in cinque incontri che si propone di favorire un rapporto sano ed equilibrato con il cibo, comprendendo anche l'importanza per il proprio sviluppo e per la sostenibilità del Pianeta, diventando consapevoli di quello che sentiamo dentro di noi e di quello che abbiamo nel piatto.

4

LA VITA OLTRE LA PLASTICA

Laboratori su sostenibilità ambientale.

Percorso di sensibilizzazione su temi ambientali con particolare enfasi sull'impatto della plastica sull'ambiente marino e approfondimento sulle possibili soluzioni alternative per fare scelte sostenibili nella vita quotidiana.

OLTRE AI 4 PERCORSI TEMATICI EVIDENZIATI, HELPCODE LAVORA DA ANNI, CON ESPERIENZE COLLAUDATE, ED È DISPONIBILE A CONCORDARE E REALIZZARE LABORATORI SUI TEMI DI:

- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE
- DIRITTI DELL'INFANZIA
- LETTURA E IMMAGINAZIONE
- INTERCULTURALITÀ E SCOPERTA DEL MONDO
(a partire dalle nostre esperienze di cooperazione internazionale e sostegno a distanza)

Contattaci e penseremo insieme il percorso e i contenuti più adatti alla tua classe!

1 ALLA SCOPERTA DEL CODING! «CODE AND CHANGE YOUR WORLD»

SCHEDE PERCORSI TEMATICI

N° INCONTRI
minimo 2 / massimo 10

DURATA DI OGNI LABORATORIO
2 ore

A CHI È RIVOLTO

- scuole primarie
- scuole secondarie di primo grado

OBIETTIVO

Sviluppare le conoscenze informatiche dei bambini e allenare il pensiero computazionale, scoprendo le basi dell'informatica sfruttandola come strumento per accendere la propria creatività, e facendo anche ricorso agli strumenti del coding, e del pensiero logico-computazionale, come strumenti per essere cittadini digitali attivi e consapevoli, creatori di contenuti e non fruitori passivi, usando la tecnologia come mezzo di attivazione dei bambini e dei ragazzi per il cambiamento sociale. L'obiettivo è anche collaborare con tutta la comunità scolastica per l'introduzione di software digitali che possono essere di supporto allo studente nell'apprendimento affiancando la programmazione didattica tradizionale.

SVOLGIMENTO

Ciascun percorso descritto prevede un ciclo minimo di incontri, con obiettivi e strumenti diversificati per fascia di età. In collaborazione con le insegnanti potremo concordare insieme tre diverse modalità.

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

CREIAMO UN E-BOOK DIGITALE

su un argomento concordato con l'insegnante. Il coding verrà utilizzato come metodologia di supporto a tutto il progetto. I principali software utilizzati saranno: Scratch, Minecraft, Tinkercad, Pixton, software per la creazione di video, il pacchetto Office. Nella lezione introduttiva per mezzo del sito code.org e altri software daremo ai bambini gli strumenti per lavorare in autonomia al progetto.

RIPASSO INTERATTIVO

degli argomenti principali, sempre concordati con l'insegnante, per mezzo delle principali app o software didattici. Questa modalità ha come obiettivo principale quello di rendere lo studio pomeridiano quotidiano più piacevole e più immediato per gli studenti nativi digitali.

CREAZIONE DI UN VIDEO-GAME O DI UN'APP

attraverso software come Cospaces Edu, Scratch ecc. Un'attività ludica che ha come obiettivo quello di rendere lo studente protagonista attivo e non soggetto passivo mentre gioca al computer.

ALLA SCOPERTA DELLA ROBOTICA

introduzione ai sistemi di programmazione per scoprire come si costruisce e comanda un robot, e come attraverso il coding possiamo "dare vita".

L'ALGORITMO DEI DIRITTI

incontri per sperimentare una modalità innovativa di fare educazione alla cittadinanza attiva, sensibilizzando i bambini e ragazzi a percepirsi attori attivi nei propri contesti, scoprendo quali sono i diritti fondamentali, e l'importanza di agire in prima persona per attuarli e difenderli, usando gli strumenti digitali e informatici a loro disposizione in modo positivo e creativo, come mezzi per la cittadinanza attiva. Helpcode, non volendo lasciare indietro nessuno, è disponibile a concordare percorsi personalizzati per bambini con difficoltà di apprendimento.

PERCORSI DIDATTICI CONTRO LA DISCRIMINAZIONE

SCHEDE PERCORSI TEMATICI

N° INCONTRI
minimo 1 / massimo 5

DURATA DI OGNI LABORATORIO
2 ore

A CHI È RIVOLTO

- scuole primarie
- scuole secondarie di primo grado

OBIETTIVO

Scoprire il potere degli stereotipi approfondendo l'influenza degli stigmi e pregiudizi nella vita di tutti i giorni. Oltre alla scoperta viene favorito lo sviluppo di un pensiero critico autonomo e di comportamenti accoglienti nei confronti delle diversità.

SVOLGIMENTO

La proposta si divide in due percorsi differenti dipendentemente dalle fasce di età. Ogni percorso approfondisce temi attuali caratterizzati da una comunicazione stereotipata ricca di pregiudizi. Per le classi della scuola primaria gli incontri saranno guidati dalla lettura di racconti o favole, mentre per le scuole secondarie di primo grado saranno utilizzate storie vere nonché testate giornalistiche e/o

SCUOLA PRIMARIA

"THE PRIVILEGE WALK"

Gioco di ruolo e immedesimazione in cui, rinascendo nei panni di un altro, si proverà l'esperienza di "vestire la sua vita", con l'obiettivo di rendere visibili le differenze, discriminazioni e asimmetrie che le diverse identità e appartenenze portano con sé. L'obiettivo è quello di accorgersi dei privilegi o degli svantaggi presenti e interrogarsi criticamente sul concetto di equità e uguaglianza e su quanto alcuni stigmi e discriminazioni influenzano concretamente la vita di tutti i giorni.

CULTURA DELLA DIETA

Laboratorio che si propone di scoprire, analizzare e capire il perché di alcuni stereotipi e pregiudizi nei confronti dell'alimentazione e dei corpi delle persone. Saranno utilizzate storie e favole per veicolare i messaggi e le discussioni di gruppo.

CULTURA DI GENERE

Laboratorio che ha come obiettivo fornire strumenti necessari per comprendere la costruzione sociale delle differenze di genere e conoscere i principali stereotipi di genere al fine di promuovere la parità. I messaggi saranno veicolati tramite la lettura di storie e favole per agevolare il passaggio di contenuti, discutere e aprire confronti.

OLTRE LO SCHERMO

Laboratorio di sensibilizzazione e conoscenza nei confronti del mondo di internet e dei social network. L'obiettivo è favorire lo sviluppo di menti pensanti e critiche, bambini e bambine con una valigetta degli strumenti ricca e pronta ad affrontare il mondo del web con consapevolezza.

CONFINI

Laboratorio di approfondimento e scoperta circa la vita del migrante e del viaggio alla ricerca di una terra sicura. L'obiettivo è interrogarsi criticamente sul concetto di discriminazioni e pregiudizi nei confronti di chi cerca rifugio ed accoglienza.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"THE PRIVILEGE WALK"

Gioco di ruolo e immedesimazione in cui, rinascendo nei panni di un altro, si proverà l'esperienza di "vestire la sua vita", con l'obiettivo di rendere visibili le differenze, discriminazioni e asimmetrie che le diverse identità e appartenenze portano con sé. L'obiettivo è quello di accorgersi dei privilegi o degli svantaggi presenti e interrogarsi criticamente sul concetto di equità e uguaglianza e su quanto alcuni stigmi e discriminazioni influenzano concretamente la vita di tutti i giorni.

CULTURA DELLA DIETA

Laboratorio che si propone di scoprire, analizzare e capire il perché di alcuni stereotipi e pregiudizi nei confronti dell'alimentazione e dei corpi delle persone. Per discutere coi ragazzi saranno utilizzati fatti di cronaca reali diffuse sul web o tramite giornali.

GENDER EQUALITY

Laboratorio per creare uno spirito di condivisione della cittadinanza, partendo dal presupposto che la parola e l'immagine, quali fondamenti della cultura, siano l'antidoto alle violenze e il nutrimento della democrazia. Il laboratorio si propone di affrontare il tema dell'educazione alle relazioni interpersonali che comprende l'espressione di emozioni e sentimenti, a partire da una riflessione sulle rappresentazioni stereotipate delle identità individuali e collettive, declinate secondo differenze di genere e differenze razziali, sociali e culturali ad esse intersecate.

RICONNETTIAMOCI

Laboratorio il cui obiettivo è favorire lo sviluppo di menti pensanti e critiche, agevolare i ragazzi e le ragazze nel creare una valigetta degli strumenti ricca che permetta loro di vivere il mondo del web con consapevolezza. Le discussioni verranno mediate tramite storie realmente accadute, fatti di cronaca e eventi mediatici.

FUORI CONFINI

Laboratorio di approfondimento circa la vita del migrante e del processo complicato di integrazione con il territorio ospitante. L'obiettivo è interrogarsi criticamente sul concetto di discriminazioni e pregiudizi nei confronti di chi cerca rifugio ed accoglienza.

3 MINUTRO DI EMOZIONI

SCHEDE PERCORSI TEMATICI

N° INCONTRI
minimo 2 / massimo 5

DURATA DI OGNI LABORATORIO
2 ore

A CHI È RIVOLTO

- scuole primarie
- scuole secondarie di primo grado

OBIETTIVO

Favorire un rapporto sano ed equilibrato con il cibo, comprendendo anche l'importanza per il proprio sviluppo e per la sostenibilità del Pianeta, diventando consapevoli di quello che sentiamo dentro di noi e di quello che abbiamo nel piatto. L'obiettivo sarà perseguito attraverso un percorso per tappe che parte dalle emozioni e sensazioni per arrivare a discutere dei comportamenti virtuosi per la tutela e rispetto della nostra terra.

SVOLGIMENTO

Proponiamo due percorsi, dipendentemente dalle fasce di età, differenziati per attività, modalità e livelli di approfondimento.

SCUOLA PRIMARIA

VIVO DI EMOZIONI

Laboratorio di scoperta ed esperienza. Esploriamo il mondo delle emozioni e creiamo ponti con le sensazioni ed il cibo. L'obiettivo è rendere più consapevole il bambino e la bambina dei propri sentimenti, delle proprie emozioni e del ruolo del cibo in questi momenti.

CULTURA DELLA DIETA

Laboratorio che si propone di scoprire, analizzare e capire il perchè di alcuni stereotipi e pregiudizi nei confronti dell'alimentazione e dei corpi delle persone. Saranno utilizzate storie e favole per veicolare i messaggi e le discussioni di gruppo.

IL PUZZLE DELL'ENERGIA VITALE

In questo laboratorio coi bambini approfondiamo i pezzi principali del nostro puzzle dell'energia vitale, il loro ruolo e l'importanza di includere tutti i macronutrienti all'interno della propria alimentazione. Oltre agli alimenti verrà data importanza anche al fattore sociale, forse il pezzo più importante del nostro puzzle.

IL GIRO DEL MONDO A COLAZIONE

Laboratorio per scoprire la diversità delle abitudini alimentari nel mondo e allo stesso tempo il fatto che tutti condividiamo gli stessi bisogni di nutrizione per crescere.

SUPEREROI CONTRO LO SPRECO

Laboratorio per discutere assieme del diritto al cibo e scoprire la situazione della distribuzione delle risorse alimentari nel mondo, con particolare focus sul problema della sovrapproduzione, dell'eccessivo consumo e dello spreco alimentare, pensando azioni quotidiane concrete per ridurre il proprio spreco.

LE STAGIONI A TAVOLA

Scoprire come avere concretamente un'alimentazione che sia sana e sostenibile recuperando la dimensione della stagionalità e della località del consumo alimentare, riscoprendo ricette semplici e tradizionali dei propri luoghi, o inventandone di nuove che rispettino tutte le cose scoperte all'interno del percorso.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VIVO DI EMOZIONI

Laboratorio di scoperta ed esperienza. Esploriamo il mondo delle emozioni e creiamo ponti con le sensazioni ed il cibo. L'obiettivo è rendere più consapevole il bambino e la bambina dei propri sentimenti, delle proprie emozioni e del ruolo del cibo in questi momenti.

CULTURA DELLA DIETA

Laboratorio che si propone di scoprire, analizzare e capire il perchè di alcuni stereotipi e pregiudizi nei confronti dell'alimentazione e dei corpi delle persone. Per discutere coi ragazzi saranno utilizzati fatti di cronaca reali diffuse sul web o tramite giornali.

PIRAMIDE COMPORTAMENTALE

Dalla piramide alimentare a quella comportamentale. Vengono illustrati i macronutrienti e come, assieme a delle abitudini quotidiane positive si collocano all'interno di un quadro virtuoso per la nostra salute fisica e psicologica.

LE COLAZIONI DAL MONDO

Scoprire la diversità delle abitudini alimentari nel mondo e allo stesso tempo il fatto che tutti condividiamo gli stessi bisogni di nutrizione per crescere.

MISSIONE CIBO PER TUTTI

Laboratorio per discutere assieme del diritto al cibo e scoprire la situazione della distribuzione delle risorse alimentari nel mondo, con focus sul problema della sovrapproduzione, dell'eccessivo consumo e dello spreco alimentare in Italia, pensando azioni quotidiane concrete per ridurre

SALVIAMO IL MONDO PRIMA DI CENA

Scoprire il concetto di alimentazione sostenibile, capire che ciò che scegliamo di mettere a tavola può fare la differenza per il Pianeta, e comprendere come le nostre scelte individuali possano contribuire a cambiare le cose a livello globale.

4

LA VITA OLTRE LA PLASTICA

SCHEDE PERCORSI TEMATICI

N° INCONTRI
minimo 1 / massimo 3

DURATA DI OGNI LABORATORIO
2 ore

A CHI È RIVOLTO

- scuole primarie > Classi 4° e 5°
- scuole secondarie di primo grado > Classi 4° e 5°

OBIETTIVO

Accrescere la consapevolezza dei ragazzi sullo stato di salute degli oceani e dei mari, incoraggiandoli ad adottare abitudini che contrastino l'inquinamento derivante da plastica e a farsi portavoce delle buone pratiche apprese presso la propria famiglia.

SVOLGIMENTO

Il percorso inizierà con una riflessione su cosa sia la plastica, su quali caratteristiche ha questo materiale così fondamentale per l'uomo, e sul perchè quindi sia così funzionale e usato, portandoci a riflettere sull'utilizzo che ne facciamo ogni giorno nel quotidiano. Le proposte, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado mantengono lo stesso titolo ma si svilupperanno in maniera differente per attività, modalità e livelli di approfondimento.

CLASSI 4° E 5° DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

UN MONDO DI PLASTICA

Il primo incontro vuole partire dalle loro esperienze e conoscenze pregresse rispetto al tema.

"CAMBIAMO ROTTA"

Nel secondo incontro arriviamo insieme a prendere consapevolezza di quanta ne viene consumata a livello globale, fornendo un quadro generale dell'attuale situazione ambientale legata al consumo di plastica, e sulle differenze nell'impatto delle diverse tipologie di plastica esistenti, attraverso un gioco di Viaggio seguendo le correnti del Mar Mediterraneo.

VERSO UNA SOLUZIONE

Nel terzo incontro si scopre quale sia il suo impatto reale oggi sulla salute del nostro mare e delle specie che lo popolano, proseguendo poi, come ultima parte, con l'ideazione e la presentazione di possibili soluzioni che si possono adottare nella nostra vita di tutti i giorni. Alla fine del percorso verrà proposto alla scuola di entrare a far parte della rete di scuole [#plasticless](#).

IL PROGETTO *Breakfast Club*

FACCIAMO COLAZIONE INSIEME



IN ITALIA L'8% DEI BAMBINI SALTA LA PRIMA COLAZIONE E IL 33% FA UNA COLAZIONE SBILANCIATA CONSIDERANDO IL RAPPORTO SPROPORZIONATO TRA CARBOIDRATI E PROTEINE. ARRIVARE A SCUOLA DIGIUNI O FARE UNA COLAZIONE RICCA DI SOLI ZUCCHERI IMPLICA:

Difficoltà di concentrazione

Scarsi risultati accademici

Stanchezza

Problemi di comportamento a scuola

Effetti, questi, che non possono essere trascurati e rischiano di avere pesanti conseguenze per la crescita dei bambini. Il progetto *Breakfast Club* ha l'obiettivo di migliorare l'alimentazione di bambini e bambine offrendo loro una colazione varia ed equilibrata al momento dell'arrivo a scuola.

Il *Breakfast Club* è realizzato in collaborazione con la Clinica Pediatrica IRCCS Gaslini – Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche e Facoltà di Pedagogia UniGE e offre un menu che varia tra cereali, latte e frutta per apportare importanti nutrienti quali carboidrati, proteine, vitamine e minerali. L'educazione alimentare è fondamentale per garantire il futuro dei nostri bambini. Educazione che però non può prescindere da un lavoro sinergico e contemporaneo sul comportamento e sul rapporto con il cibo in generale. Considerando, infatti, come l'età media di insorgenza dei Disturbi del Comportamento Alimentare si stia abbassando rapidamente, Helpcode inserisce nel progetto *Breakfast Club* momenti di discussione sulle emozioni e scoperta della loro relazione con cosa e quanto si decide di mangiare. Trasversalmente, tutti gli incontri e le attività proposte saranno impostati in modo tale da svincolare il concetto di alimentazione a quello di calorie e di numeri, con l'obiettivo finale e complessivo di favorire un rapporto sano, equilibrato e privo di paure nei confronti del cibo.

ADERIRE AL PROGETTO BREAKFAST CLUB SIGNIFICA:

Vivere e sperimentare un "luogo" dove, i bambini, oltre a una colazione bilanciata, ricevono informazioni nutrizionali e dove sviluppano un equilibrato e sano rapporto con il cibo.

Dotare tutti i genitori di un vade mecum ricco sia di informazioni sul progetto che di consigli pratici; questo pratico strumento permetterà di creare una virtuosa collaborazione con le famiglie, agevolando la migliore riuscita possibile del progetto e, allo stesso tempo, potrà fungere da riferimento nel quotidiano oltre il periodo di intervento nelle classi.

Partecipare a un incontro virtuale con i genitori dei bambini e con gli/le insegnanti; Helpcode ritiene importante dedicare del tempo con le famiglie affinché possa essere spiegato nel dettaglio il progetto e gli stessi genitori possano esporre eventuali dubbi o chiedere delucidazioni. La chiarezza d'intenti è alla base del rapporto di collaborazione cui puntiamo.

Usufruire di una serie d'incontri tra lo Staff, gli operatori e le classi, sia all'avvio sia al termine del percorso assieme. Gli incontri sono il momento cruciale di scoperta e approfondimento; sono spazi di confronto e conoscenza.

Usufruire di un intero mese di colazioni varie ed equilibrate offerte ai bambini direttamente a scuola: un menu, studiato dalla Clinica Pediatrica IRCCS Gaslini, che varia tra cereali, latte e altri preziosi alimenti in giusto equilibrio tra loro per permettere ai bambini di iniziare bene la giornata.

Mantenere la relazione con Helpcode che si occuperà di incontri di monitoraggio futuri.

Godere di strumenti accessori che arricchiscono l'esperienza del progetto per i bambini. Le modalità di attuazione e svolgimento saranno da concordare una volta dimostrato l'interesse ad aderire al progetto.

Le modalità di attuazione e svolgimento saranno da concordare una volta dimostrato l'interesse ad aderire al progetto. Per il *Breakfast Club* non è richiesto alcun contributo da versare in quanto la sua realizzazione ed attuazione è resa possibile grazie ad una collaborazione con Pam Panorama.

PER QUALSIASI CHIARIMENTO
O INFORMAZIONE:



scuola@helpcode.org



Alessandro Bartoletti > 328.2410406
Elena Varoli > 334.9524863





Helpcode Italia
Via XXV Aprile 12B 16123 Genova
Tel. +39 010 570 4843
Email: info@helpcode.org